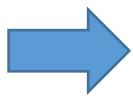


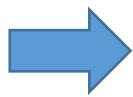
# 小新クエスト（探究）～総合的な学習の時間～

防災

福祉



ロボット・AIを通して



新しい時代を創造する

## 1年生

### 小新レスキュー (防災)

- 基本的な知識
- 地域を取材
- DIG  
(災害想像ゲーム)
- 夏休みの課題
- はがき新聞  
※成長力アンケート

人



### 小新ウェルフェア (福祉)

- 基本的な知識
- 各種講師から  
(福祉の現状と課題)
- 冬休みの課題
- はがき新聞  
※成長力アンケート

人

## 2年生

### 小新ハローワーク (職場体験)

- 基本的な知識
- 訪問先取材
- 職場体験  
(校区内職場訪問)  
☆3週間実施
- ロボット・AI  
(活用を想像)
- 夏休みの課題
- はがき新聞  
※成長力アンケート

人

### 小新ジャーニー<sup>1</sup> (修学旅行)

- 新潟県のよさ
- 関東圏の先端技術
- 訪問先の学習
- 災害の学習  
(地震・水害)
- ロボット・AI  
(活用を体験)
- 冬休みの課題
- はがき新聞  
※成長力アンケート

人



## 3年生

### 小新ロボット

- ロボットやAIの基本的な知識
- SDGs
- ソサイアティー5.0
- 生成AI (ChatGPTの活用)
- HUG (避難所運営ゲーム)
- ロボット体験
- 災害対応ロボット  
福祉支援ロボット  
(役立つロボット・AIを考案)
- 未来防災小説をデジタルブックに  
(考案したロボット・AIで未来を想像)
- 夏休みの課題 (ChatGPTレポート)
- はがき新聞  
※成長力アンケート

ロボット・AI

